Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

#### (ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Судденкова

Комплект

контрольно-измерительных материалов

для проведения дифференцированного зачета

по учебной дисциплине

Иностранный язык (английский)

по специальности СПО

15.08.08 «Технология машиностроения»

5 курс

Смоленск 2014

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

Организация разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик: Дмитриевская Ю.С., преподаватель английского языка.

**Содержание**

[1. Паспорт комплекта контрольно –измерительных материалов](#_Toc344070885)

[1.1 Область применения](#_Toc344070886)

[1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070888)

[1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины](#_Toc344070891)

[2. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по учебной дисциплине дисциплине «Иностранный язык» (английский)](#_Toc344070892)

# Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

# Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения студентами учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

**Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет оценивать:**

# Освоение умений и усвоение знаний:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знания и умения для проверки** | **Показатели оценки результата** |
| Знать  -Лексический минимум (450 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Правильно воспроизводит эквиваленты лексических единиц и грамматический минимум иностранного языка |
| Уметь:  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) тексты профессиональной направленности;    – самостоятельно усовершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Правильный поиск необходимой информации    Результативность коммуникации |

# Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов.

Оценка освоения программы учебной дисциплины проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО и рабочим учебным планом по специальности.

# Формы итоговой аттестации по ОПОП при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет

# 1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины:

Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям дисциплины.

# 2.Оценка освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»

2.1. Типовые задания для оценки учебной дисциплины

2.1.1.Чтение и перевод иностранного текста профессиональной направленности со словарем.

2.1.2.Общение (письменно или устно) на иностранном языке на профессиональные темы.

**Условия выполнения задания.**

1.Задание выполняется в учебной аудитории.

2.Используемое оборудование: англо-русские словари, русско-английские словари

**Инструкция по выполнению задания**

2.1.При выполнении практического задания возможно использование англо-русского, русско-английского и политехнического словарей.

2.2. Время выполнения задания – 2 академических часа

**2.1.Теоретические задания:**

1.Техническое образование

2. Техническое образование в Великобритании

3. Техническое образование в России

4. Роль машиностроения

5. Машиностроительное предприятие

6. Этапы производства

7.Робототехника на производства

8. Монтаж

9. Основные понятия и структура технологических процессов

10. Типы машиностроительных производств

11. Роль автоматизации производства

12. Автоматизация

13.Первая автоматизированная фабрика

**2.2. Практические задания**

1.Прочтите текст

2.Сделайте упражнения к тексту:

А) определите время и залог выделенной в тексте грамматической структуры

В) письменно переведите 1 абзац текста

С) ответьте на вопросы к тексту

D) найдите в тексте соответствующие английские эквиваленты

3. Просмотрите текст снова и выберите правильный ответ на следующие утверждения

4. Составьте короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

**3.Критерии оценки**

***Оценка* «5»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры,  
 показал высокий уровень перевода указанного отрывка текста, правильно и грамотно ответил на вопросы к тексту, правильно подобрал английские эквиваленты, составил короткий диалог, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «4»** выставляется в том случае, если студен точно определил время и залог выделенной в тексте грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, правильно подобрал английские эквиваленты, допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «3»** выставляется в том случае, если студент допустил ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал понимание основного содержания текста, частично подобрал английские эквиваленты , допустил небольшие неточности при ответе на вопросы и незначительные ошибки при составлении короткого диалога, используя профессиональную лексику текста

***Оценка* «2»** выставляется в том случае, если студент допустил грубые ошибки в определении времени и залога грамматической структуры, продемонстрировал непонимание основного содержания текста, не сумел ответить на вопросы к тексту и подобрать английские эквиваленты, не составил диалог, используя профессиональную лексику текста.

**4.Литература:**

**Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык./И.П. Агабекян -изд. 24-с, стер.-Ростов н/Д. Феникс, 2014.-318с (1)с (среднее профессиональное образование)

2. Голубев А.П. Английский для технических специальностей.-English for technical colleges: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования./А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова, -3-е изд. , стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2013-208с.

**Дополнительные источники:**

1.Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник/И.С. Богацкий, Н.М.Дюканова; под ред. И.С. Богацкого.-5-е изд., исправл.-Киев;Москва: Логос: Дом Славянской книги, 2010.-352с: ил.-(Вас ждет успех).

2.Англо- русский словарь

***Приложение***

***Вариант 1***

**Text**

Everything is made up of atoms. Each one of them has three particles: protons, neutrons and electrons. Electrons spin around the centre of an atom. They have a negative charge. Protons, which are in the centre of atoms, have a positive charge.

Normally, an atom has as many protons as it has electrons. It is stable or balanced. Carbon, for example has six protons and six electrons.

Scientists can make electrons travel from one atom to another. An atom that loses electrons is positively charged, an atom that gets more electrons is negatively charged.

Electricity is created when electrons move between atoms. Positive atoms look for free negative electrons and attract them, so that they can be balanced.

Electricity can pass through some objects better than through others. Conductors are materials through which electrons can travel more freely. Copper, aluminium, steel and other metals are good conductors. So are some liquids like saltwater.

Insulators are materials in which electrons cannot move around. They stay in place. Glass, rubber, plastic or dry wood are good insulators. They are important for your safety, because without them, you couldn’t touch a hot pan or plug in a TV set.

When electrons move through a conductor an electric current is created. A current that always flows in one direction is called a direct current (DC). A battery for example, produces a direct current. A current that flows back and forth is called an alternating current (AC).

Electrons cannot jump freely through the air to a positively charged atom. They need a circuit to move. When a source of energy, like a battery, is connected to a light bulb the electrons can move from the battery to the light bulb and back again. We call this an electric circuit.

Sometimes there are many circuits in an electrical device that make it work. A TV set or a computer may have millions of parts that are connected to each other in different ways.

You can stop the current from flowing by putting a switch into the circuit. You can open the circuit and stop electrons from moving.

A piece of metal or wire can also be used to produce heat. When an electrical current passes through such metal it can be slowed down by resistance. This causes friction and makes the wires hot. That's why you can toast your bread in a toaster or dry your hair with warm air from a hairdryer.

In some cases wires can become too hot if too many electrons flow through them. Special switches, called fuses, protect the wiring in many buildings.

**Static electricity**

**•** happens when there is a build-up of electrons  
**•** it stays in one place and then jumps to an object  
**•** it does not need a closed circuit to flow  
**•** it is the kind of electricity you feel when you rub your pullover against an object or when you drag your feet over a carpet  
**•** lightning is a form of static electricity

**Current electricity**

**•** happens when electrons flow freely between objects  
**•** it needs a conductor—something in which it can flow, like a wire  
**•** current electricity needs a closed circuit  
**•** it is in many electrical appliances in our homes - toasters, TV sets, computers  
**•** a battery is a form of current electricity

# Answer the following questions:

1. When was found electric phenomena?
2. What does a force of attraction mean?
3. What kinds of   electricity are there?
4. Translate the text:

Оборудования работающего на основе использования возобновляемых источников энергии для автономного тепло- и электроснабжения частных домов и зданий. С его помощью можно частично или полностью покрыть энергозатраты практически любого объекта.

- солнечные вакуумные водонагреватели для круглогодичного производства горячей воды

 - ветрогенераторы для выработки электроэнергии.

 - солнечные фотоэлектрические батареи и товары на их основе – зарядные устройства, фонари.

 - энергоэффективные светодиодные лампы

1. Match the following words:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Consider 2. achieve 3. humidity 4. require 5. provide 6. advise 7. ductwork 8. flexibility 9. steadily 10. surge 11. build up 12. destroy 13. equipment 14. availability 15. obtain 16. estimate 17. expensive 18. necessary | 1. учитывать 2. достигать, получать 3. влажность 4. требовать 5. обеспечивать 6. советовать 7. трубопровод 8. гибкость 9. постоянно 10. подъем, рост 11. создавать постепенно 12. разрушать 13. оборудование 14. наличие 15. получать 16. оценивать 17. дорогой 18. необходимый |

Вариант 2

**Text**

A battery has liquid or paste in it that helps it produce electric charges. The flat end of the battery has a negative charge and the end with the bump has a positive charge.

When you link a wire between both ends a current flows. When the current passes through a light bulb electric energy is converted into light.

The chemicals in the battery keep the ends charged and the battery going. As times passes, the chemical becomes weaker and weaker and the battery cannot produce any more energy.

Generators are used to transform mechanical energy into electrical energy. A magnet rotates inside a coil of wire. When the magnet moves, an electric current is produced in the wire.

Most power stations use turbines to make the generator rotate. Water is heated to make steam, which pushes the blades of the turbine. Gas, oil or coal can be used to heat the water. Some countries build power stations on rivers, where the moving water pushes the turbine blades.

Electricity is measured in watts, named after James Watt who invented the steam engine. It would take about 750 watts to equal one horsepower.

A kilowatt-hour is the energy of 1,000 watts that work for one hour. If, for example, you use a 100-watt light bulb for 10 hours you have used 1 kilowatt of electricity.

The electricity produced by a generator travels along cables to a transformer that changes the voltage of electricity. Power lines carry the high-voltage electricity over very long distances. When it reaches your home town another transformer lowers the voltage and smaller power lines bring it to homes, offices and factories.

It is important to understand why and how you can protect yourself from electrical injuries.

Electric shock occurs when an electric current passes through your body. It can lead to heart failure and can damage other parts of your body. It can also burn your skin and other body tissues.

A very weak electrical object, like a battery, cannot do any harm to you, but inside the house you have devices and machines that use 220 volts.

Most machines in your house have safety features to protect you. It something goes wrong, a special wire leads the electricity to the ground where nothing can happen.

There are also electrical dangers outside your house. Trees that touch power lines can be dangerous. Lightning has more than enough electricity to kill a person. If you get caught in a thunderstorm stay away from open fields and high places. One of the safest places is your car, because lightning will only hit the outside metal of the car.

# Answer the following questions:

1. When was found electric phenomena?
2. What does a force of attraction mean?
3. What kinds of   electricity are there?
4. Translate the text:

Оборудования работающего на основе использования возобновляемых источников энергии для автономного тепло- и электроснабжения частных домов и зданий. С его помощью можно частично или полностью покрыть энергозатраты практически любого объекта.

- солнечные вакуумные водонагреватели для круглогодичного производства горячей воды

 - ветрогенераторы для выработки электроэнергии.

 - солнечные фотоэлектрические батареи и товары на их основе – зарядные устройства, фонари.

 - энергоэффективные светодиодные лампы

1. Match the following words:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Consider 2. achieve 3. humidity 4. require 5. provide 6. advise 7. ductwork 8. flexibility 9. steadily 10. surge 11. build up 12. destroy 13. equipment 14. availability 15. obtain 16. estimate 17. expensive 18. necessary | 1. учитывать 2. достигать, получать 3. влажность 4. требовать 5. обеспечивать 6. советовать 7. трубопровод 8. гибкость 9. постоянно 10. подъем, рост 11. создавать постепенно 12. разрушать 13. оборудование 14. наличие 15. получать 16. оценивать 17. дорогой 18. необходимый |